SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO A MI AMIGS Y A MI PROF
FECHA: 22 de Enero







CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños, la atenta escucha y participación activa de cada uno de ellos, el reconocer a la profesional en atención y a sus pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTO CON PELOTAS
FECHA: 24 ENERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO









CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños al explorar y manipular las botellas hacerlas sonar a riutmo de canciones y rondas infantiles al igual que tratar de imitar los movimientos de la profesional en atención.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO A MI AMIGS Y A MI PROF
FECHA: 22 de Enero







CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños, al percibir la textura y el aroma de la crema, el esparcirla en su cuerpo y el recibir masajes por parte de la profesional

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTO DE LA FIESTA CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

FECHA: 31 ENERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO









CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños al observar a sus pares y profesional en atención con pinta loca, el ser aplaudido y el realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SHOW MUSICAL
FECHA: 30 ENERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO









CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños al observar y participar en el show musical, sonreían a carcajadas y señalaban con su dedo a la profesional en atención.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCON DE MOTRICIDAD FINA
FECHA: 4 DE FEBRERO 2025











CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños, insertar pelotas en los tubos pegados en la pared, compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención-

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI GRAN COLLAGE
FECHA: 05 FEBRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO













CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños al rasgar y pegar el papel, el percibir la textura dl pegante el compartir entre los pareres para realizar el collage.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CINE INFANTIL FECHA: 07 FEBRERO	
REGISTRO FOTOGRÁFICO  	*CONTEXTO* *En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños al observar la película, sonreían a carcajadas y señalaban con su dedo al personaje favorito.*

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORO CON LAS PELOTAS FECHA: 11 DE FEBRERO 2025	
   	CONTEXTO En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños, insertar pelotas en el recogedor, mover las pelotas con las pelotas, compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención-

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TODO UN RETO
FECHA: 12 FEBRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO






CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños al arrancar o desprender la cinta de las pelotas, el percibir la textura del pegante de la cinta adhesiva. Tomaron la iniciativa de pegar las cintas en sus rostros, evocando sonrisas y carcajadas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO UN CUENTO INFANTIL

FECHA: 14 FEBRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO











CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños al observar la lectura del cuento, el imitar movimientos y los sonidos onomatopéyicos de los animales, al igual que el explorar y manipular los libros infantiles, realizando reconocimiento de imágenes y fortaleciendo su lenguaje oral corporales , sonreían a carcajadas y señalaban con su dedo al personaje favorito.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME RECONOZCO
FECHA: 17 DE FEBRERO 2025











CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños, al observar su imagen en la pared reconociendo su propio nombre, el de sus compañeros y de la profesional en atención.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAJAS MAGICAS
FECHA: 19 FEBRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO











CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas al ingresar a las cajas y tomar diferentes usos de esta fortaleciendo su imaginación y compartiendo e interactuando entre pares, realizando juegos colaborativos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCON DE EXPLORACION INFANTIL FECHA: 30 FEBRERO	
REGISTRO FOTOGRÁFICO   	*CONTEXTO* *En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños al observar las diferentes texturas, colores y olores presentes en el aula.*

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FORTALECIENDO MIS EXTREMIDADES
FECHA: 25 FEBRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO











CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niña y los niños all explorar las figuras de espuma. Superando los obstáculos y respetando el turno de cada uno de ellos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CARNAVALITO
FECHA: 26 DE FEBRERO 2025






CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños, al observar su la ambientación colorida los vesturios de las profesionales y el de sus pares, les agrado las canciones representativa del carnaval de Barranquilla y el realizar movimientos corpoales sencillos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCON DE EXPLORACION INFANTIL
FECHA: 27 FEBRERO

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños al observar los diferentes libros infantiles, titieres y el participar en narraciones literarias.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO CON MI SENTIDO DEL TACTO
FECHA: 11 MARZO 2025







CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños, explorar la harina tanto en polvo con en su estado líquido lo que evocaba risas, balbuceos y carcajadas y el percibir con todos los sentidos el elemento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SINFONIA DEL MAR
FECHA: 13 MARZO

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niña y los niños al observar la ambientación del aula, poder explorar instrumentos musicales y a la vez la percepción de los sentidos al explorar mediante la música el mar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA MAGICA
FECHA: 14 MARZO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños ingresar al jardín con sus pijamas, observar a sus pares en su pijama favorita y a las profesionales en atención compartiendo e interactuando con sus peluches favoritos.

.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SINFONIA DEL MAR FECHA: 13 MARZO	
REGISTRO FOTOGRÁFICO   	*CONTEXTO* *En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niña y los niños al observar la ambientación del aula, poder explorar instrumentos musicales y a la vez la percepción de los sentidos al explorar mediante la música el mar.*

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA MAGICA
FECHA: 14 MARZO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños ingresar al jardín con sus pijamas, observar a sus pares en su pijama favorita y a las profesionales en atención compartiendo e interactuando con sus peluches favoritos.

.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO CON MI SENTIDO DEL TACTO
FECHA: 11 MARZO 2025







CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños, explorar la harina tanto en polvo con en su estado líquido lo que evocaba risas, balbuceos y carcajadas y el percibir con todos los sentidos el elemento





SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO MI SENTIDO DEL TACTO
FECHA: 27 MARZO 2025







CONTEXTO
En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños, explorar loa elementos de la tierra, piedras y lo que evocaba risas, balbuceos y carcajadas y el percibir con todos los sentidos el elemento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AVENTURA DE COLORES
FECHA: 13 MARZO

REGISTRO FOTOGRÁFICO









CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niña y los niños al observar los globlos, explorar la pintura con este y a la vez la percepción de los sentidos al explorar mediante el globo y plasmar con diferentes colores en el papel

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA MAGICA FECHA: 14 MARZO 2025	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	*CONTEXTO* *En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños ingresar al jardín con sus pijamas, observar a sus pares en su pijama favorita y a las profesionales en atención compartiendo e interactuando con sus peluches favoritos.* .







SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS B

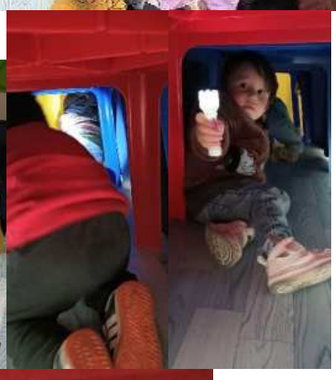
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PASO LA PELOTA FECHA: 17 MARZO	
REGISTRO FOTOGRÁFICO 	*CONTEXTO* *En la experiencia pedagógica se evidenció el agrado de las niñas y los niños les agrado pasar la pelota, permanecían atentos cuando la pelota llegaba a sus manos, balbuceaban y parafraseaban para pasar y recibir la pelota.*

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA MAGICA
FECHA: 19 MARZO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO









CONTEXTO

En la experiencia pedagógica se evidenció el disfrute de las niñas y los niños ingresar al túnel y poder observar la luz utilizar las linternas y observar la luz en la oscuridad.



